Csigabiga Óvoda és Bölcsőde
OM: 202061

2025/2026 Nevelési év
Bölcsődei beszámolója

Tisztelt Képviselő-testület!

A Csigabiga Óvoda és Bölcsőde bölcsődei intézményegységének 2025/2026-os nevelési év feladatellátásáról (2025. szeptember 01-től 2026. augusztus 31-ig terjedő időszakról) az alábbiakban nyújtok tájékoztatást.

A bölcsődei szakmai munka törvényi háttere, alapdokumentumai

A bölcsődénknek – a személyes gondoskodás keretébe tartozó, gyermekjóléti alapellátás részeként, mint gyermekek napközbeni ellátását végző intézményegység – feladata volt az 1997. évi XXXI. gyermekvédelmi törvény szerint a 3 éven aluli gyermekek nappali felügyelete, gondozása, nevelése, foglalkoztatása, étkeztetése.

Azon gyermekeké, akiknek szüleik munkavégzésük, képzésük, betegségük, szociális helyzetük vagy egyéb ok miatt nem tudtak gyermekük napközbeni ellátásáról gondoskodni. Továbbá olyan gyermekek ellátását végeztük, akiknek fejlődésük érdekében volt szükséges a bölcsőde.

A bölcsődei szakmai munkánkat A Bölcsődei nevelés – gondozás országos alapprogramja alapelveinek figyelembevételével végeztük; ill. az alapprogram és a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről 4/A § szempontjai szerint 2023-ban elkészített Helyi Szakmai Programban leírtak alapján, amely 2024. szeptemberben módosításra került, és amelyet Üllés Nagyközségi Önkormányzat Képviselő-testülete a 141/2024. (IX.17.) önkormányzati határozatával elfogadott.

A Helyi Szakmai Programunk egyik melléklete a Megállapodás, amelyet a szülőkkel kötöttünk minden esetben az ellátás kezdete előtt. A Helyi Szakmai Program másik melléklete a Működési és Szervezeti Szabályzat, melyben leírtak alapján koordináltuk a munkánkat. Az SZMSZ melléklete a Házirend, amelynek tartalmát szülői értekezleten megosztottunk a szülőkkel, és 1 példányát megkapták, ill. a faliújságon láthatják.

A szakmai munka során figyelembe vettük a módszertani útmutatókat, a Magyar Bölcsődék Egyesülete módszertani szervezet honlapján rendszeresen megjelent információkat, a továbbképzéseken megtanultakat, a szakmai fórumok ismeretanyagát, nyomtatásban és interneten megjelenő szakmai folyóiratok tartalmát. Ezek mellett ebben a nevelési évben a Magyar Bölcsődék Egyesülete által 2024-ben kiadott „A bölcsődei, mini bölcsődei ellátás szabályai és feltételei" című szakmai kiadvány segítette a pontos ismereteken alapuló munkánkat.

Az ellátott gyermekek, családok jellemzői, statisztikai adatok

A bölcsődében 24 férőhelyen tudtuk volna biztosítani az ellátást, de mivel 2 gyermek sajátos nevelési igényű volt, és 1 gyermek korai fejlesztésre és gondozásra jogosult, akik két főnek számítanak (a normatíva elszámolás tekintetében is), így 2025. szeptembertől 21 gyermeket láthattunk el, majd 2025. decemberétől, amikor 1 gyermek átkerült az óvodába, 22-t. Tehát a feltöltöttség ebben a nevelési évben 89,1 %-os volt, kihasználtsága 68 %-os volt, amely főként a betegségek miatti hiányzásból adódott, ritkábban családi okból kifolyólag.
2025. szeptemberben 8 gyermek maradt a bölcsődében előző nevelési évről, hozzájuk érkezett 13. Decemberben elment 7 gyermek az óvodába és helyettük érkezett 8 gyermek január közepével bezárólag. A nevelési év során összesen 30 gyermek ellátását végeztük. A legfiatalabb gyermek életkora szeptemberben 21 hónap volt, a legidősebbé 28 hónap. A nevelési év folyamán a később érkezett gyermekek közül 20 hónapos volt a legkisebb, ő 2026. januárban kezdte a bölcsődét. A többi gyermek a későbbi hónapokban 23 és 24 hónapos kora között kezdte a bölcsődét.

A bölcsődei felvétel indokai:

A 30 ellátott gyermek közül 7 fő védőnői javaslattal került a bölcsődébe, ezek közül 1 esetben a gyermek értelmi fejlődése miatt, 6 esetben a kisgyermek beszédfejlődése érdekében volt szükséges a felvétel. Az ő esetükben a védőnő kezdeményezte a felvételt. A többi kisgyermek szülei munkáltatói igazolással, őstermelői igazolással rendelkeztek vagy vállalkozói mivoltuk miatt kérték a felvételt.

Az ellátott gyermekek családjainak jellemzői:

7 kisgyermek nagycsaládban él. Ők minden esetben a család legfiatalabb gyermekei.
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő ellátott gyermek 3 fő volt, közülük 1 fő hátrányos helyzetű.
1 gyermeknek a nagymama a gyámja, de neki is van élettársa. A többi gyermek teljes családban él édesanyjukkal és édesapjukkal.

Térítési díjak fizetése, ill. az ingyenes étkezésre való jogosultság indokai

Gondozási díjat önkormányzati határozat alapján a szülők nem fizetnek, a megállapított gondozási díj 0 Ft a törvény bevezetése óta.
Étkezési térítési díjat, amely 838 Ft volt, 7 kisgyermek szülei fizettek a nevelési év során a 30 ellátott közül.
A többi kisgyermek ingyenesen étkezett. 13 kisgyermek a családban az egy főre eső jövedelem kis

összege miatt kapott ingyenes étkezési lehetőséget. 3 gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, számukra is ingyenes volt a bölcsődei étkezés. Tartós betegség miatt 1 fő étkezett ingyen.
6 kisgyermek nagycsaládos jogon étkezett ingyen.
Néhány gyermek esetében év közben változott a jogosultsági feltétel, ezt jelezték a szülők az Önkormányzati Konyhán.

Az ellátás személyi feltételei

A szakszerű nevelést-gondozást 5 szakképzett (3 fő diplomával rendelkező, 2 fő felsőfokú szakirányú végzettséggel rendelkező) kisgyermeknevelő biztosította, és 1 bölcsődei dajka segítette a munkájukat. Egy kisgyermeknevelő a vezetői feladatokat is ellátta. Ez a létszám megfelel a törvényi előírásoknak.
A gyermekeket „saját kisgyermeknevelő" rendszerben láttuk el a szakmai előírás szerint, mely segíti, hogy egy kisgyermekre minél több figyelmet tudjunk fordítani.
A bölcsődeorvos havi 8 órában látogatta a bölcsődét, melynek során a gyermekeket megvizsgálta, egészségügyi kérdéseket megbeszélhettük vele, szülők kérdéseire válaszolt vagy információt nyújtott számukra.

A dolgozók szakmai fejlődésének lehetőségei, továbbképzési kötelezettségeik

A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII. 4.) SZCSM rendelet szerint 2018 júliusától kezdve a kisgyermeknevelőknek 4 éven belül kell elvégezni kötelező, munkakörhöz kötött és szabadon választott tanfolyamot.
Ebben a nevelési évben 3 kisgyermeknevelő vett részt a kötelező kategóriába tartozó továbbképzésen, aminek a címe: A szociális professzió szakmai, spirituális aspektusai és iránymutatásai. Ennek a továbbképzésnek a mi intézményünk adott helyet, és a kistérségi bölcsődék kisgyermeknevelői számára is lehetőséget adtunk, hogy ne kelljen messzire utazniuk kötelezettségük teljesítése érdekében.
A bölcsődevezető a 25/ 2017. (X.18.) EMMI rendelet a vezetői megbízással rendelkező szociális szolgáltatást nyújtó személyek vezetőképzéséről előírásainak megfelelően 2026. április 10-én, 11-én részt vett a szociális ágazati alap vezetőképzés megújító képzésén.
Házi továbbképzés keretében, amely a dolgozók szakmai ismereteit bővíti, 2 kisgyermeknevelő készült fel, és tartott előadást. Erre A kisgyermeknevelők szakmai tudástára c. kiadványból készültünk, mely a Raabe kiadó kiadásában jelenik meg rendszeresen, és speciális, bölcsődei élethez kapcsolódó elméleti és gyakorlati tudást ad számunkra.

A havonta 2-szer tartandó csoportmegbeszéléseken felmerülő ötletek, problémák megbeszélésre, átadásra kerültek, ezáltal is gyarapodott módszertani tudásunk.
A házi könyvtárban meglévő szakirodalmakból gyarapíthattuk tudásunkat.
A szakmaközi megbeszélés előadásainak anyagát a bölcsődevezető megosztotta a kisgyermeknevelőkkel. Pl. novemberben a mórahalmi Pedagógiai Szakszolgálat munkatársa ismertette a munkájukat és hasznos tanácsokat adott a hozzájuk beutalásra kerülő gyermekek dokumentációjának kitöltéséhez.
A bölcsődeorvossal februárban házi továbbképzés keretében nevelési kérdésekről folytattunk eszmecserét, korlátok, határok szerepéről, taglalva azok egészségügyi, pszichológiai vonatkozásait.
A bölcsődék napján, április 21-én a nevelés nélküli munkanapon szakmai kérdések megvitatására került sor.
Egy kisgyermeknevelő elsősegélynyújtó tanfolyamon vett részt júniusban.

Az intézmény biztonságos működéséhez szükséges ismeretek megszerzése, gyakorlata

A tűzriasztó berendezést az ezzel megbízott cég munkatársai negyedévente ellenőrizték, annak megfelelő működése naponta, havonta dokumentálva lett a Beépített tűzjelző berendezés üzemeltetési és karbantartási naplóban. A füstjelző berendezés működését és a füstgátló ajtó állapotát is figyelemmel kellett kísérni, melyet 2024 augusztusában építettek be, ezekről is dokumentálunk.
A dolgozók értekezleten átbeszélték, hogy tűzriasztás, tűz esetén kinek milyen teendője lenne, ezeknek a feladatoknak az elosztásáról írásbeli dokumentumot is kaptak. A gyermekek aktuális létszámát minden nap feljegyezzük jól látható helyre, és az aktuális névsort is elhelyezzük elérhető helyen, ha szükséges lenne tűzriadó vagy tűz esetén.
A dolgozók munkavédelmi oktatáson részt vettek. A tűzriasztó berendezésről és a füstjelző berendezésről is meghallgattuk tájékoztatás keretében a lehetséges és szükséges teendőket tűz esetén.

A szülőkkel való kapcsolattartás formái, fontossága

Fontosnak tartottuk, hogy a szülőkkel minél többféle formában találkozzunk, hogy információkat cserélhessünk a kisgyermekek érdekében.
Szülői értekezletet tartottunk a nevelési év előtt, egyrészt, hogy törvényi kötelezettségünknek eleget téve a szülőknek tájékoztatást adjunk az ellátás tartalmáról, panaszjoguk gyakorlásának módjairól, az intézmény által vezetett, rájuk vonatkozó nyilvántartásokról, az intézmény házirendjéről, a fizetendő térítési díjról, a jogosultak jogait és érdekeit képviselő érdek-képviseleti fórumról, az értékmegőrzés módjáról (ezek az ellátás előtt kötelezően megkötött Megállapodás részletei is egyben), másrészt

ezeken kívül sok más egyéb, szülőket érintő, fontos tudnivalóról. Pl. az intézmény működéséről, napi és éves nyitva tartásáról, szakmai munkánkról, napirendről, a bölcsődei élet szervezéséről, a gyermekek számára szervezett tevékenységi formákról, nevelési módszereinkről, a gyermekek és szüleik számára tervezett programokról, a szülőkkel való kapcsolattartás lehetőségeiről, házirendről, szülők és gyermekek jogairól és kötelezettségeikről az intézménnyel kapcsolatosan, az eltérően fejlődő gyermekek megsegítésének módjáról.

Családlátogatásra elmentünk minden esetben, a családok értékes információkkal szolgáltak a gyermekeiket illetően, amely könnyítette a megismerésüket, az egyéni bánásmód alapján történő ellátást és a szülőkkel való jó kapcsolat kiépítését, és főképp meggyorsította a folyamatot, amely során a kisgyermekek bizalmukba fogadtak, megkönnyítve a bölcsődei életbe való beilleszkedésüket.

A beszoktatást szakmai ajánlás alapján (A beszoktatás módszertana –Szocializálódás a családból a bölcsődébe. Magyar Bölcsődék Egyesülete által 2022. évi kiadvány) a szülő jelenlétével – fokozatosan növelve a kisgyermek bölcsődében töltött idejét – oldottuk meg, melynek során lehetővé tettük, hogy a szülők betekintést nyerjenek a bölcsődei életbe.

Egy-egy rendezvényről képes beszámolót kaptak a szülők a facebookos zárt bölcsődei csoportban, továbbá információadásra használtuk. Egyéni beszélgetésre minden szülővel sort kerítettünk az év folyamán legalább egyszer.

Októberben egy ismerkedős, gesztenye témájú családi délutánra vártuk a szülőket és gyermekeiket, amely alkalomra minden fejlődési területre kiterjedő készségfejlesztő játékokat készítettünk.

A novemberben megrendezésre kerülő jótékonysági bál előkészületeiben a bölcsődés dolgozók és szülők is részt vettek.

A községi adventi ünnepségen vendégül láttuk a szülőket, süteményt készítettünk.

Karácsony előtt is tartottunk családi délutánt, amelyre szintén 1-2 kivételtől eltekintve minden család eljött. Olyan játékokkal készültünk erre az alkalomra, amely már felidézte a közelgő ünnep hangulatát.

Félévkor óvodával közös szülői értekezletet tartott a főigazgató, majd a bölcsődéseknek a kisgyermeknevelők.

Beiratkozásra április 28-án, 29-én került sor, ahol 20 szülő kérte a 2026/27-es nevelési évre gyermeke bölcsődei felvételét.

A beiratkozók 30 napon belül értesítést kaptak a bölcsődei felvételről.

A szülőkkel a kapcsolattartásnak írásbeli formája a családi füzet volt, amelyben 3 havonta írtunk a gyermekük jellemzőiről, fejlődéséről, és kevés szülő vissza is jelzett ezekben, ők is megosztották a gondolataikat ilyen formában velünk. Ünnepi alkalmakra köszöntők is kerültek a füzetbe.

Az anyák napja alkalmából az anyukákat egy rövid műsorral köszöntöttük, majd egy közös mondókázásra került sor.

Az idén első alkalommal ünnepeltük az apák napját, amelyet a két bölcsődei csoport közösen

szervezett. Az apukák 1 fő kivételével megjelentek, és egy rövid köszöntő után önfeledten játszottak az udvaron kikészített többféle, főleg mozgásos játékokkal.
Júniusban kérdőívek segítségével kértük ki a szülők véleményét a munkánkról. A 22 szülő közül 17 válaszolt, és sokan pozitív visszajelzésként írták a sok aktuális téma szerinti foglalkozást, programot, szülőknek szóló előadásokat, családias légkört, sok játékeszközt, sószobát, a szeretetteljes légkört, gyermekekre való odafigyelést, pedagógusok felkészültségét
Negatívumként az jelezték, hogy kevés az udvari játék.
Változtatnánk azon, hogy kisebb legyen a csoportlétszám, ne kerüljön cukor az ételbe, több fejlesztő szakember legyen, esetleg folyamatos reggeliztetés lehetne.
2026. augusztus 17-én szülői értekezletet tartottunk, az új nevelési évben érkező gyermekek szüleit tájékoztattuk a várható eseményekről és a bölcsődei élettel kapcsolatos tudnivalókról.

A bölcsőde kapcsolata az óvodával

A főigazgató a 2 kiscsoportos óvodapedagógussal októberben szülői értekezletet tartott a bölcsődéből óvodába kerülő gyermekek szülei számára.
Ebben a nevelési évben több olyan program volt, amelyen a bölcsődés gyermekek az óvodás gyermekekkel együtt részt vettek.
Novemberben a jótékonysági estre készültünk.
A Mikulás is meglátogatta az intézménybe járó gyermekeket. Bár nem jött be, de a gyermekek így is láthatták, és örültek a cipőjükbe tett ajándékának.
Decemberben közös értekezlet volt az óvodai dolgozókkal együtt.
A téli szünet előtt közös karácsonyi ünnepséget tartottunk az óvodában. Ezen alkalommal a gyermekek karácsonyi ajándékoknak örülhettek a közös éneklés, ünneplés után.
A KEVE program keretében egy újévi gyaloglásón vettünk részt, egy kis sétát téve a faluban.
A Mindennapi hősök családi napot az ovi, bölcsi külső helyszínen tartotta meg március 21-én, a község vásárterén, ahol elfért a rendőrautó, mentőautó és tűzoltókocsi is, amelyeket nagy érdeklődéssel jártak körbe a gyerekek a sokféle játszási lehetőség mellett. Ezt megelőzte egy egész hetes program, amelynek a témája főként az egészségvédelem volt
Március elején méhes témájú hetet tartottunk, amikor egy méhész szemléletes előadását hallgathattuk meg a méhecskés témájú dekorációval feldíszített óvodai tornateremben.
Szintén márciusban a KEVE programnak a járművek volt a témája, ezen is érdeklődéssel vettünk részt.
Szülőcsoportos beszélgetés keretében az óvodás és bölcsődés szülők Magyarné Tóth Éva pedagógiai szakmódszertani és mentálhigiénés szakember „Pozitív nevelés, pozitív fegyelmezés" című előadását

hallgathatták meg, majd interaktív beszélgetésben vehettek részt.
Áprilisban húsvéti témájú családi délután szervezésébe kapcsolódtunk be, melynek az óvodaudvar adott helyet.
Kapcsolódtunk az „Énekelj az erdőben" programhoz, amelynek alkalmából lovaskocsival kilátogattunk az erdőbe egy májusi délelőttön.
A bölcsődei szülői szervezeti tagokat a főigazgató 2 alkalommal hívta értekezletre.
Június elején került sor a KEVE biciklis rendezvényre, ahol a helyszínek többségét végigjártuk a bölcsődésekkel, ahol jókedvűen játszhattak.
A júniusi gyermeknapi rendezvényen a strand világát idéztük meg, és a melegben a sok vizes, pancsolós játékokkal jólesett játszani a bölcsődés gyermekeknek is.
Az év közben óvodába kerülő gyermekeket a kisgyermeknevelőik néhány alkalommal átkísérték az óvodai csoportokba, hogy megismerkedhessenek az óvónénikkel, az ottani környezettel. Ott újra találkoztak korábbi bölcsődés társaikkal, amely megkönnyítette számukra az óvodába való beilleszkedést.
Korai fejlesztésre, mozgásfejlesztésre adott lehetőséget az óvodai tornaszoba, hogy gyógypedagógiai tanácsadás keretén belül 7 kisgyermeket segítsenek abban, hogy elérjék az életkori sajátosságuknak megfelelő szintet.
Az óvodai és bölcsődei dolgozók 4 alkalommal közös munkatársi értekezleten vettek részt.

A bölcsőde kapcsolatai más intézményekkel

A bölcsődevezető részt vett az intézményvezetői értekezleteken.
A védőnők több alkalommal látogatták az intézményt, a gyerekeket szűrték fejtetvesség szempontjából.
A sajátos nevelési igényű gyermekek, a pedagógiai tanácsadásra és korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermekek révén a Csongrád-Csanád Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Mórahalmi Tagintézményével került kapcsolatba.
A bölcsődevezető a gyermekvédelmi tanácskozásra beszámolóval készült, amelyen a liberális nevelés veszélyeiről, és a túlzott telefonhasználat káros hatásairól esett szó többek között.
Sajnos júniusban egy család gyermekeinek otthoni veszélyeztetése miatt esetmegbeszélésen kellett részt vennünk.
A kistérségi bölcsődékkel szerveződött találkozókon kéthavonta az egyesület fenntartásának lehetőségeit beszéltük meg, közös rendezvények, továbbképzési lehetőségek lettek kitalálva óvodákra, bölcsődékre vonatkoztatva, ezek megvalósulási módjaira kerestük a megoldást, ill. Májusban Bordányban került sor tanácskozásra, mely helyszín aznap a kistérségi sportnapnak is

helyet adott. Kistérségi vers- és mesemondóversenyt 2026 júniusában Ásotthalom szervezte meg, és egy következő tanácskozás helyszíne is volt egyúttal.
A Magyar Bölcsődék Egyesületéhez, annak szaktanácsadóihoz fordulhattunk szakmai kérdések, továbbképzések kapcsán.

A bölcsőde működésének, szakmai munkájának ellenőrzése

Nébih ellenőrzés volt az intézményben áprilisban.

A szakmai munka, dokumentáció, értekezletek

A szakmai munkánk alapja a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja volt. A 2023/24-es nevelési évvel megújult és aktualizált Helyi Szakmai Program – amely a 2024/25-ös nevelési évet kezdődően módosult és a 2025/26-os nevelési év végéig hatályos – kiemelt feladata a irodalmi nevelés lett. Ennek megvalósítása érdekében a mondókák repertoárját bővítettük, az irodalmi alkotások képezték a heti tevékenységek központi magját, e köré épült a többi tevékenység. A bábozást előtérbe helyeztük, dramatikus játékokat is bevezettünk.
Családlátogatásra minden esetben elmentünk.
A beszoktatások alkalmával biztosítottuk a szülőknek a bölcsődében való jelenlétet a szükséges ideig, a gyermeküktől való fokozatos elválást, amely könnyítette a gyermekek beilleszkedését a bölcsődébe.
A kisgyermeknevelők tervezési folyamata az előző évhez hasonló volt, éves tervet dolgoztak ki hónapokra lebontva, amely azért rugalmasságot is biztosított a megvalósításban. Ezen belül egy-egy irodalmi alkotás köré csoportosítottuk hetente a kezdeményezéseket.
Alkotótevékenységeket, mesét, verset, mondókát, éneket, mozgásos tevékenységeket (torna, táncmozdulatok) környezeti témát összekapcsoltuk, így a gyermekek komplex ismeretet kaptak.
Az alkotótevékenységek során készült „munkák" a szülők számára is látható helyre kerültek az átadóba, ill. a gyermekek számára tettük a csoportszobába, hogy lássák tevékenységük eredményét.
1-2 alkalommal sétálni vittük a gyermekeket, hogy a környezetükben lévő dolgokat megismerhessék, megfigyelhessék.
A fentiek során igyekeztünk úgy összeválogatni a bemutatandó ismereteket, a tevékenységi lehetőségeket, hogy megvalósuljon minden fejlődési terület (érzelmi, értelmi, szociális) fejlesztése.
A gyermekekkel való kommunikáció során törekedtünk beszédkedvük fokozására, és a gyermekek egymás közötti kommunikációja, kapcsolatteremtése során – ha szükséges volt – a konfliktushelyzetek megfelelő megoldására, együtt játszások, barátságok kialakítására.
Viszont ezeken kívül biztosítottuk számukra a szabad játék lehetőségét, mivel ez a legfontosabb

tevékenységük a gyermekeknek ebben a korban.
Ehhez házi készítésű játékokat készítettünk, közülük többet újrahasznosított anyagokból.
Az egészségvédelemre, betegségmegelőzésre nagy figyelmet fordítottunk az étkezések, fürdőszobai gondozások során. Az udvaron való levegőzésre szinte mindennap sort kerítettünk. A terasz biztosította a levegőzést az esős napokon is. A téli -5 fok alatti hőmérséklet esetén a sószobát vettük igénybe vagy a fejlesztő szobában biztosítottunk játéklehetőséget.
A gyermekek fejlődését fejlődési naplóban dokumentáltuk, a szülők számára is ezeket leírtuk a családi füzetbe.
A bölcsődei törzslapot, melyet minden gyermekről külön vezetünk, negyedévente töltöttük szakmai előírás szerint, amelyet a Módszertani útmutató – A kisgyermekekről vezetett szakmai dokumentáció vezetéséről bölcsődék, mini bölcsődék részére- tartalmazott.
A bölcsődei törzslapon a bölcsődevezető a gyermekek anamnézisét írta meg a szülőkkel való beszélgetés alapján.
A bölcsődeorvos feladata a gyermekek hetenkénti vizsgálata volt.
Nevelési értekezleteket tartott a nevelési év elején, félévkor, a nevelési év végén a főigazgató, a bölcsődevezető.
A havi 2 alkalommal tartott kisgyermeknevelői értekezletek, megbeszélések témái a csoportnaplóba dokumentálva lettek csoportmegbeszélés címszó alatt.
A nevelési év elején csoportindító megbeszélést tartottak a kisgyermeknevelők csoportonként.
A csoportnaplóban helyett kapott a gyermekekkel történt napi események leírásán túl a gyermekek személyes adatai, egyéni sajátossága i (SNI, allergia, stb.) az évszakonként változó napirend, a gondozási sorrend, napközben történt rendkívüli események, szülők üzenetei, és a család és bölcsőde kapcsolatainak különböző formáiról szóló rész is.
Szükség szerint voltak megbeszélések a kisgyermeknevelők között, ill. a főigazgató és a bölcsődevezető között.
3 hetes egyéni gyakorlatát töltötte a Pannon Kincstár tanulója nálunk februárban

A bölcsőde technikai feltételei

Az intézmény épületében kisebb javítási munkálatokat az önkormányzat technikai csoportjának tagjai időnként végeznek.
A nyitvatartási napokon kötelező fertőtlenítéseken túl az intézmény nagytakarítása, fertőtlenítése,

A bölcsőde technikai feltételei

Az intézmény épületében kisebb javítási munkálatokat az önkormányzat technikai csoportjának tagjai időnként végeznek.

A nyitvatartási napokon kötelező fertőtlenítéseken túl az intézmény nagytakarítása, fertőtlenítése, festése a 2026. június 29-én kezdődött, és tartott július 17-ig, az intézmény nyári zárva tartása alatt. Ebben az időszakban a fa permetezése is megtörtént.

A félévente kötelező rágcsálóirtás megtörtént.

Az udvari fajátékok közül a vonatot el kellett távolítani a tavalyi nevelési évben nem megfelelő állapota miatt, így egy játékkal kevesebbet tudnak a gyermekek igénybe venni, teljesen fából készült játékként csak a homokozó található az udvaron, ill egy fa kis ház pihenésre.

Néhány év óta a terasz feletti tetőnél beázást tapasztaltunk több helyen, amely kényelmetlenebbé teszi a gyermekek levegőzését, balesetveszélyes is számukra, mert csúszóssá válik eső vagy hó után a járólap.

Új mosógépet, vasalót és porszívót kaptunk a tönkrementek helyett.

A csoportszobákban, és a dolgozói konyhában kicserélték a mennyezeti fénycsöveket, búrákat. Viszont ezekből a csere óta hiányzik az áramszünet alatti szükséges jelzőfény világítás.

A geotermikus fűtés (hőszivattyú) javítása megtörtént, a földszint és az emelet külön termosztáttal működik, ezért most már a jövőben várható a megfelelő hőmérséklet biztosítása egyidejűleg az épület lenti és fenti helyiségeiben.

A bölcsőde és óvoda irodája áthelyezésre került.

A sószoba elnyerte végleges formáját, beépítésre került egy sóhomokozó, és sóoldat biztosítja a megfelelő preventív ill. gyógyító hatást.

Üllés, 2026. augusztus 28.

Bokor Józsefné

bölcsődevezető