10. sz. napirend

ELŐTERJESZTÉS

Üllés Nagyközségi Önkormányzat Képviselőtestületének

Előterjesztő:	Nagy Attila Gyula polgármester
Tárgy:	Beszámoló a Csigabiga Óvoda és Bölcsőde 2016. évi feladatellátásáról és működéséről
Iktatószám:	313- 69 /2017.
Melléklet	2 db
Felelős:	Marótiné Hunyadvári Zita Csigabiga Óvoda és Bölcsőde vezetője Bokor Józsefné bölcsődevezető
Véleményezésre megküldve:	-

*Az előterjesztést **nyílt** ülésen kell tárgyalni!*

*A döntéshez **egyszerű szótöbbség** szükséges!*

Törvényességi véleményezésre bemutatva: 2017. június 20.

ÜLLÉS NAGYKÖZSÉG POLGÁRMESTERE
6794 Üllés, Dorozsmai út 40.

☎ 62/282-122

62/582-050, : polgarmester@ulles.hu

Ügyiratszám: 313- 69 /2017..

Tárgy: Beszámoló a Csigabiga Óvoda és Bölcsőde 2016. évi feladatellátásáról és működéséről
Melléklet: 2 db

Üllés Nagyközségi Önkormányzat Képviselőtestülete

Üllés

Tisztelt Képviselőtestület!

Üllés Nagyközségi Önkormányzat Képviselőtestülete a 2016. december 13-i ülésén a képviselőtestület 2017. évre szóló munkatervét, mely alapján a június 27-i ülés napirendi pontjaként kerül előterjesztésre a Csigabiga Óvoda és Bölcsőde 2016. évi feladatellátása és működése.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény alapján a fenntartó ellenőrizheti a köznevelési intézmény (*óvoda*) hatékonyságát, a szakmai munka eredményességét, illetve értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 104. § (1) e) pontja alapján fenntartó évente ellenőrzi a *bölcsőde* szakmai munkájának eredményességét, a szakmai program végrehajtását és a gazdálkodás szabályszerűségét és hatékonyságát.

Fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselőtestületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni és az alábbi határozati javaslatokat elfogadni szíveskedjen:

..../2017.(VI.27.)önkormányzati határozat
Tárgy: Csigabiga Óvoda és Bölcsőde feladatellátása és működése

H A T Á R O Z A T-i javaslat – I.

A Képviselőtestület a Csigabiga Óvoda és Bölcsőde feladatellátásáról és működéséről szóló beszámolót a melléklet szerint elfogadja.

Határidő: azonnal
Felelős: Marótiné Hunyadvári Zita Csigabiga Óvoda és Bölcsőde vezetője

Erről jegyzőkönyvi kivonaton értesítést kap:
1) Nagy Attila Gyula polgármester
2) Dr. Borbás Zsuzsanna jegyző
3) Marótiné Hunyadvári Zita intézményvezető
4) Irattár

..../2017.(VI.27.)önkormányzati határozat
Tárgy: Csigabiga Óvoda és Bölcsőde feladatellátása és működése

H A T Á R O Z A T-i javaslat – II.

A Képviselőtestület a Csigabiga Óvoda és Bölcsőde feladatellátásáról és működéséről szóló beszámolót a melléklet szerint elfogadja.

Határidő: azonnal
Felelős: Marótiné Hunyadvári Zita Csigabiga Óvoda és Bölcsőde vezetője
Bokor Józsefné bölcsődevezető

Erről jegyzőkönyvi kivonaton értesítést kap:
1) Nagy Attila Gyula polgármester
2) Dr. Borbás Zsuzsanna jegyző
3) Marótiné Hunyadvári Zita intézményvezető
4) Bokor Józsefné bölcsődevezető
5) Irattár

Ü l l é s, 2017. június 20.

Tisztelettel:

Nagy Attila Gyula
polgármester

Csigabiga Óvoda és Bölcsőde
6794 Üllés, Dorozsmai út 10.
62/282-236
, : csigabiga@ulles.hu

Beszámoló a 2016/2017-es tanév tevékenységéről, szakmai munkáról a Csigabiga Óvodában

Tisztelt Képviselőtestület!

1. **Személyi feltételeink**

Az utóbbi évek sok tekintetben változást hoztak, az intézmény mindennapjaiban, hiszen a személyi feltételeink is módosultak.
A **gyermeklétszám**:79 fővel nyitottunk és 87 fővel zártunk.
Az **óvodapedagógusi létszám** 9 fő 4 fő dajka nénivel és 1 fő pedagógiai asszisztenssel kezdhettük meg a munkát.
De továbbra is tartva változások éveit, talán fogalmazhatok így.1 fő óvodapedagógus nyugdíjazásával, ismét új kolléga felvételére kerülhetett sor.
A tanév során, jól látszódott, hogy nagy igény mutatkozik a bölcsődei férőhelyekre, így a négy csoport működtetésével senkit nem kellett elutasítanunk, sem a bölcsődei, sem az óvodai ellátás területén. Folyamatosan tudtuk biztosítani, hogy a bölcsődéből év közben átvett gyermekek helyére új bölcsődéseket vettünk fel.
Ezért a jövőre nézve (2017-2018-as tanév) Fenntartói döntés alapján működhet továbbra is a negyedik csoport.
A tanév során munkánkat segítette, hogy Mórahalomról a Pedagógiai szakszolgálat munkatársai végeztek **fejlesztő tevékenységet** intézményünkben. így gyógypedagógus, logopédus, pszichológus segítette gyermekek fejlődését, akik **beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarban (BTM)** szenvedtek. Illetve iskolaérettségi vizsgálatokat is végeztek. A súlyosabb problémával rendelkező gyermekeket a Szegeden lévő Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és rehabilitációs Bizottság vizsgálta, és tettek javaslatot a fejlesztésükre.
Óvodánkban 3 fő **Sajátos Nevelési Igényű** (SNI) gyermek van, az ő ellátásukat, fejlesztésüket 1 gyógypedagógus szerződéses alkalmazásával oldottuk meg a Fenntartó Önkormányzat segítségével.

Személyi feltételeink jónak mondhatók, minden pedagógus rendelkezik főiskolai képesítéssel. Az alapképesítésen kívül rendelkezik 3 fő szakvizsgával is. Intézményünk belső szakmai megújulása a továbbképzéseken való részvétellel és az ott elsajátított tudásbázis hasznosításával biztosított.
A Pedagógusok Előmeneteli rendszeréről szóló törvény bevezetésével, új feladatokkal találhattuk szembe magunkat! A pedagógusok ezzel ugyan nagyban segítséget kapnak a szakmai fejlődéshez, minőségi munkavégzéshez, mégis hatalmas munka vár rájuk, ehhez kezdtünk hozzá még a 2013-2014-es tanévben. A minősítés során a pedagógusok szakmai munkájának színvonalát és az alapfeladatokon túlmutató szakmai teljesítményét veszik alapul és különböző minőségi fokozatokba való besorolással, egy értékelési folyamaton esnek keresztül.
2 fő óvodapedagógus már **minősített.** S a minősítésen kiválóan megfelelt. Az idei tanévben a további minősítéseknek köszönhetően 1 fő óvodapedagógus gyakornok minősítésére került sor, nagy örömünkre kiválóan megfelelt.
Teljes kidolgozásra került az intézmény önértékelési rendszere. S ehhez kapcsolódóan Vezetői **tanfelügyeleti ellenőrzésen** is részt vehettem. Örömünkre, nagyon sok megerősítő, pozitív

vélemény hangzott el az ellenőrzés során.

2. Tárgyi feltételek

Az utóbbi két tanév nagy átalakítási munkái után, a 2015-2016-os tanévben teljesen befejeződtek a munkálatok, sőt a garanciális javítások is megtörténtek. Mostanra elmondhatjuk, hogy az óvoda teljesen **megújult környezetben** más tárgyi feltételekkel működhetett tovább.
A gyermekek ellátását segítő **eszközeink folyamatosan cserélődnek**, a csoportszobák, illetve öltözők bútorai, amihez nagyban hozzájárult a fenntartó és a Szülők.
Szakirodalmat folyamatosan szerezzük be, ezzel is bővítve tudásunkat, a gyermekeknek szóló könyvekkel bővítjük ismereteiket. a könyveknek méltó helye van az Óvodai Könyvtárban.
A számítástechnikai (IKT) ellátottságunk jó, rendelkezünk a következőkkel: laptop, pendrive, cd lejátszó, DVD lejátszó, TV. Rendelkezünk a vezetői irodában számítógéppel, fax-telefonnal, nyomtatóval, fénymásolóval is.
A meglévő IKT eszközeink sajnos elhasználódnak, elavulnak amortizálódnak, 1 db LAPTOP-ot kapott az intézmény és ez nagyban befolyásolta, segítette az óvodapedagógusok adminisztrációs tevékenységét.
A támogatásoknak köszönhetően a már két évvel ezelőtt megújult **udvar**unkat tovább csinosítgatjuk, folyamatos a parkosítás, illetve a zöld övezet karbantartása is. Ehhez nagy segítséget kapunk a **Technikai csoporttól.**
Mindez a Fenntartó önkormányzat segítségével és a helyi vállalkozók és szülők támogatásával sikerült.

3. Az intézmény alkotói, tevékenységi légköre

Az elmúlt nevelési évekre jellemző volt a megújulási készség. Új nevelési módszereket sajátítottunk el, amiket felhasználtunk a gyermekek nevelésében. Két alkalommal rendeztünk **nyílt hetet,** melyekre meghívtunk vendégeket, szülőket is.
Az Óvodák Kistérségi Egyesületének munkájához kapcsolódva, részt vehettünk szakmai napokon, **továbbképzéseken,** s ebbe még a dajka néniket is bekapcsoltuk. Óvodánk egyre nyitottabb légkörben, a külső kapcsolatait felhasználva működik.
Az egész tanévben heti rendszerességgel tartunk **értekezleteket,**s a heti aktualitásokat programokat szakmai kérdéseket ekkor vitatjuk meg. Éves szinten nevelési értekezletet is tartunk évi 2-3 alkalommal. Illetve munkatársi értekezleteket ahol az intézmény összes dolgozója részt vesz Óvoda és Bölcsőde egyaránt.

4. A törvényes, jogszerű működés helyzete

A köznevelési törvényben előírt alapvető és kötelező a belső szabályzatok megléte mellett törekszünk a jogszerűségre, hogy mindez összhangban legyen a napi gyakorlattal. (SZMSZ és mellékletei, pedagógiai program, házirend, munkatervek, nyilvántartások, adatszolgáltatás, belső adminisztráció, stb.)
A belső szabályzatokat folyamatosan aktualizáljuk.

5. Szakmai tevékenység

a./Nevelőmunka

- **Egészséges életmód** kialakítása: Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel

alakítása kiemelt jelentőségű. A gyermekek személyiségfejlődésének megfelelő, óvodai környezetet biztosítottunk. Tevékenységekben, és élményekben gazdag óvodai életet szerveztünk, mely keretein belül a gyermekek pozitív megerősítést kaptak. Ebben a tanévben is tevékenyen kapcsolódtunk a helyi szervezésű **Egészségvédelmi hét**hez. Illetve a **Védőnénik** is tevékenyen kapcsolódnak az óvodai életbe, tervezett feladatokba.

Feladataink:

- ☺ az egészséges életmód kialakítása.
- ☺ a gyermekek gondozása, testi szükségleteinek kielégítése
- ☺ mozgásigényük kielégítése, mozgásuk fejlesztése
- ☺ egészséges, gondozott környezet kialakítása

Hogyan valósítottuk meg:

- ☺ Sokat tartózkodtunk a szabadban, növelve ezzel a gyermekek ellenálló képességét.
- ☺ Tudatosan törekedtünk a mozgásigényük folyamatos kielégítésére a jól megválasztott inger gazdag környezetben, ahol mászásra, ugrásra, egyensúlyozásra, futásra mindig van lehetőség.
- ☺ Arra törekedtünk, hogy az udvar játszóhelyei biztosítsák a több órás kinn tartózkodás lehetőségét a megfigyeléshez, tapasztalatszerzéshez.

Ehhez kapcsolódóan szervezünk minden évben **úszás oktatást** két blokkban, az Önkormányzat támogatásával. Valamint, **Ovifoci** működik ezeken a tornákon is eredményesen szerepeltek ovisaink .nagy örömünkre szolgál a tanév végén létesült OVI-FOCI pálya is.

Nem csak a Focista gyermekek mozgásának fejlesztésében bír nagy jelentőséggel, hanem segítség a mindennapos testnevelés tevékenységeinek megtartásában.

Az óvodai Mozgás tevékenységet 100%-ban kielégítő helyszín került ezzel kialakításra. Mint ahogy a projekt szlogenje is mutatja „Nagy lépés kis cipőben „, igen hatalmas lépés volt ez óvodánk életében is és a pici gyermekeknek egy minden igényt kielégítő helyszíne lett!

A mozgás igény kielégítésére szolgáló **Néptánc** is jó lehetőséget ad a gyermekeinknek, amely heti rendszereséggel kerül megszervezésre.

b./Érzelmi nevelés és szocializáció biztosítása

Minden gyermek másként igényli a szeretetet, minden gyermek más érzelmekkel közelít a felnőttekhez, társaihoz. Ennek meghatározója az otthonról hozott érzelmi attitűd. A gyermekek szocializációja a családban kezdődik, és az óvodában folytatódik.

Az óvodai gyermekközösség a tevékenységek rendszerén keresztül alakítható ki. Olyan légkört próbáltunk kialakítani, melyben megvalósul a gyermek egyéni érdekeinek, tulajdonságainak, képességeinek kibontakoztatása, a közösségen belül a csoport normáinak elfogadása. Életkoruknál fogva a gyengéd szeretet, az anya hiányának pótlása, és a biztonságérzet kialakítása volt a legfontosabb feladatunk. Ezért a kiscsoportosok beszoktatását kíséri a **családlátogatás**. Ez is segíti a gyermekek és környezetének megismerését. Nagyban segíti a munkánkat a **fogadóórák** rendszere, itt lehetőség nyílik egyénre szabottan, csak az adott gyermekről képet kapnunk és adnunk, ezzel is segítve a szülő és óvodapedagógus közös munkáját. Valamint a **Szülői értekezletek** ahol közösen kerül megbeszélésre a csoportot és óvodát érintő kérdések sora.

c./Értelmi fejlesztés megvalósítása

- ☺ Egyrészt a gyermekek spontán szerzett tapasztalatainak, ismereteinek bővítésével rendszerbe foglalásával; másrészt a belső érést segítő külső ráhatások az inger, és élmény gazdag környezet biztosításával tesszük ezt melyben az érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás, kreativitás, valamint a mozgás fejlesztése a legfontosabb.

Nagy segítség ebben a megfelelő **eszközpark, tornaszoba.** Hiszen rendelkezünk már fejlesztő játékokkal és folyamatosan bővítjük a készleteinket.

- ☺ Olyan tapasztalatszerzést biztosítottunk a gyermekeknek, mely az egyéni érdeklődésre és fejlettségi szintre épülő tevékenykedést helyezi a középpontba
- ☺ Az anyanyelv az óvodai élet egészét átszőtte /beszélgető körök/, kiemelt jelentőséggel bír, ezért minden nevelési területben jelen volt. Anyanyelvi fejlesztéshez kapcsolódóan szervezünk minden évben **Szavaló versenyt**. Ekkor lehetőséget kapnak még a beszédhibás gyermekek is hogy készüljenek, kiálljanak. Az idei évben is közel 40 óvodásunk vett részt ezen. A legügyesebb gyermekeket a Kistérségi Mesemondó versenyre is elvisszük az idei tanévben 3 éremmel térhettünk haza.

d./ Szokásrendszer kialakítása

Szokásrendszerünk csak kevés szabályt tartalmaz, de azokat következetesen be kellett tartatnunk, ahhoz, hogy megalapozzuk közösségünk együttélését a továbbiakban
Heti rendünk, az általunk szervezett fejlesztő tevékenység napját határozta meg, de ehhez más tevékenységek komplex módon kapcsolódtak. A tevékenységek együttesen, egymásba fonódva jelentek meg. Itt is megfigyelhető a rugalmasság, bármikor a gyermekek érdeklődéséhez, hangulatához, aktuális eseményekhez, és a külső körülményekhez – pl. időjárás változásai – igazodtunk, alkalmazkodtunk. Fontos hangsúlyozni, hogy ez nem jelent tervszerűtlenséget, hanem körültekintő felkészülést, a lehetséges külső feltételek figyelembevételével.

e./ Játék

Jót és jól játszani ez volt a gyermek dolga az óvodában. A mi feladatunk pedig az volt, hogy megfigyeljük a gyermek játékát, és felhasználjuk azt saját nevelési céljaink érdekében.
Mivel a játék kicsiben maga az élet, éppen ezért az életre nevelés a játékból indult ki és a játék segítségével teljesedett ki. minél több időt, és lehetőséget biztosítsunk az elmélyült játékra. A játéktevékenységhez szükséges feltételek, ötletek és eszközök biztosítása azonban az óvodapedagógus feladata.
A feltételek megteremtésén túl fontos szerepe volt egy közös szokás- és szabályrendszer kialakításának a csoportra és udvari életre lebontva egyaránt. Ez segítette a gyermekek eligazodását, segítette a felnőtteket gyermekekkel való bánásmódban, mivel az átjárhatóság miatt nem csak csoporttársaival, illetve a csoporthoz tartozó felnőttekkel érintkeztek.

f./Munka

Az volt a célunk, hogy a munka tevékenységek váljanak csoport számára magától érthetővé, természetes dologgá, hogy mindenki dolgozik, amikor szükséges és mindenki a kedvének, egyéniségének, képességének megfelelő munkát végezheti. A munkavégzés nem időszakonkénti, hanem rendszeres, folyamatos tevékenység volt, ami beépült az óvoda mindennapi életébe. A munkamegosztás során megtanultak maguk dönteni, feladataikat egymás között megosztani. Az önállóságra törekvéssel, a döntés helyzetek és a döntési képességek gyakorlásával a gyermek életre való felkészítését céloztuk meg.

g./Tanulás

A játék és tanulás teljes mértékben összekapcsolódik. Célunk, hogy megfelelő színvonalú feladatok elé állítsuk a gyermekeket és az egyéniségükhöz, teherbíró képességükhöz mérten. Így a művészeti tevékenységek, mese-vers, ének zene, rajzolás, mintázás, mozgás, külső világ megismerése, és a matematika tevékenységein keresztül szereznek tapasztalatokat a gyermekek.
Nagycsoportosaink munkáit több alkalommal küldtük **rajzpályázatra** ahol nagyon szép eredményeket értek el.

6 Rendezvényeink

Rendezvényeink kulcsfontosságúak a nevelőmunkában. Jó lehetőséget teremtenek a szülőkkel való kapcsolattartásra is. Az ünnepek és rendezvények egy kicsit elválnak a mindennapjainktól, ezért lesz ez különleges a gyermekek számára. Készülünk, dekorálunk, sütünk-főzünk, ajándékokkal lepjük meg egymást és vendégeinket.
A Mikulás, Karácsony, Farsang, Anyák napja, Évzáró mellett folyamatosan havonta egy színház vagy gyermekműsort hívunk az óvodába. Az utóbbi két évben három havonta 1-1 rendezvényt szerveztünk melynek egy-egy csoport volt a házigazdája, így szerveztünk:**Madaras délutánt, OVI-ZSARU délutánt...és még sorolhatnám.**
A **Gyermeknapok** is minden évben más-más programmal színesednek az idén „Egy nap alatt a Föld körül"projektre építettünk mindent.
Mindezek mellett ellátogattunk, kirándulunk, és bár a gyermekek csak fellépők voltak de **Jótékonysági Estet** is szerveztünk.

7. Kapcsolatot tartottunk más intézményekkel.

A fenntartó **Önkormányzattal** a kapcsolatunk, szinte napi rendszerességű. Igen sűrűn fordulunk kéréssel a fenntartó felé. Munkánkat nagyban segíti, hogy szinte minden esetben segítséget kapunk kérésünkhöz, valamilyen formában.
Szorosan egymás mellett éljük a mindennapjainkat a **bölcsődével.** Nagyban segíti már az épületek elhelyezkedése is a bölcsőde és óvoda között a tartalmas kapcsolat kialakítását. Igen jó az átjárhatóság, így a kölcsönös érdeklődésre építve lehetővé tesszük egymás munkájának megismerését, ezáltal a gyermekek számára zökkenőmentes átmenetet biztosítjuk
Minden évben ellátogatunk az **Alkotóházba**. Folyamatosan veszünk rész rendezvényeiken, látogatjuk az ott lévő kiállításokat. Illetve a **Déryné Művelődési Ház** is segíti rendezvényeink lebonyolítását.
Az **Iskolával** is próbálunk együtt működni, fontos az egymás munkája iránti kölcsönös érdeklődés, hiszen ez hozzájárulhat egymás nevelési céljainak, elképzeléseinek megismeréséhez. A tanítónénikkel jó kapcsolatot építettünk ki, ez az óvoda-iskola átmenet megkönnyítését segíti.
Meghívjuk a nyílt hétre, illetve nagyobb rendezvényeinkre a tanítónéniket!
Az óvodások műsort adnak az Idősek világnapján. Az **idősek** ajándékokkal kedveskednek a gyerekeknek.
A védőnénikkel szoros kapcsolatot ápolunk, törekeszem a korrekt tájékoztatásra, segítségnyújtásra.
A védőnő folyamatosan érdeklődik a gyermekekről, jelzéssel él és ellenőrzi a gyermekek haját.
Több alakalommal adtunk helyet a baba-mama klubnak is.
Folyamatosan veszünk részt Esetmegbeszéléseken, jelzéssel élünk egy-egy gyermek vagy család kapcsán.
A konyha vezetője folyamatosan tartja a kapcsolatot intézményünkkel, segítjük egymás munkáját. Sok esetben segíti rendezvényeink lebonyolítását is.

A következő tanévben szeretnénk ezeket a feltételeket megtartani és továbbiakkal bővíteni melyek segítségével a gyermekek mindennapjai örömteli lesz az óvodában.

Köszönöm megtisztelő figyelmüket!

Üllés, 2017. 06.20.

Marótiné Hunyadvári Zita
Intézményvezető

Beszámoló a 2016-17-es bölcsődei nevelési évről

Tisztelt Képviselőtestület!

A 2016/17-es nevelési évet 2016. **szeptember 1-jén 14 fővel** kezdtük. Még ebben a hónapban feltöltöttük a létszámot 22 főre. 3 kisgyermeknevelő szoktatott be újonnan érkező gyermekeket, a 4. kisgyermeknevelőnek novemberben került óvodába 2 „gyermeke", és jöttek hozzá újak.

A **gyermekek beszoktatása** idején igyekeztünk nagyon nagy figyelemmel fordulni a gyermekekhez is, és az aggódó anyukákhoz is. Sokat kérdeztük az anyukákat, hogy gyermekeiket minél jobban megismerjük, ezzel is csökkentve a szülők aggodalmait, amikor már egyedül hagyták gyermekeiket a bölcsődében.
A beszoktatási időszak a szakmai elvárásoknak megfelelően általában 2 hétig tartott, ezektől néhány nappal el lehetett térni a kisgyermek igényeinek megfelelően.. Az anyukák minden esetben rászánták az időt, hogy gyermekükkel legyenek a bölcsődében, addig, amíg javaslatunk alapján szükséges volt.

A gyermekek és a szülők megismerésére, és a bölcsőde megismertetésére nagyon jó alkalmak voltak a **családlátogatások**. Minden gyermeket meglátogattunk az otthonában. A legtöbb esetben a bölcsődei beszoktatás előtti hetekben. Csak néhány esetben nem tudtunk időpontot egyeztetni erre az időszakra, ezért ezekhez a családokhoz a bölcsőde megkezdése utáni napokban tudtunk elmenni. Minden szülő hozzájárult, hogy meglátogassuk őket, készségesen meséltek a gyermekük mindennapjairól, voltak, akiket több-kevesebb kérdéssel kellett segíteni.
Nem volt olyan probléma egyik családnál sem, ami miatt ismételt családlátogatásra lett volna szükség az év folyamán.

A szeptemberi kezdésnél az **új gyermekek életkora**:
1 fő 19 hónapos
1 fő 21 hónapos
2 fő 22 hónapos
1 fő 23 hónapos
1 fő 24 hónapos
2 fő 26 hónapos

Év közben érkezett gyermekek életkora: 1 fő 21 hónapos, 2 fő 24 hónapos, 1 fő 19 hónapos, 1 fő 15 hónapos, 1 fő 16 hónapos, 1 fő 22 hónapos.

A bölcsődébe felvett gyermekek száma folyamatosan 22 fő volt, kivéve persze szeptember első 2 hetét. Így a **feltöltöttség mértéke** szeptembertől -májusig 99,42 %.
A **kihasználtság mértéke** szeptembertől-májusig: 82,05 %.

27 gyermekből - akiket szeptembertől júniusig neveltünk-gondoztunk - 2 gyermek nem részesült ingyenes étkezésben.
Az **ingyenes étkezésben részesülők** közül
- 6 gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult
- 3 gyermek tartós beteg
- 5 gyermek nagycsaládban él
-11 gyermek a család jövedelmi viszonyai alapján jogosult ingyenes étkezésre.

Felvett gyermekek helyzete:

A 27 gyermek szülei közül 6 anyuka egyedül neveli gyermekét.
7 gyermeknek a felvételét a védőnő javasolta, 2 gyermekét pedig a családgondozó. Ezeknél a gyermekeknél főként a szülők szociális helyzete hátráltatta a gyermekek fejlődését, amelyet ingergazdag környezettel, szaktudásunkkal próbálunk kompenzálni.
Egy kisgyermek védelembe vett, anyuka fiatalkorúként szülte gyermekét.
A többi szülő munkahellyel rendelkezik vagy időközben a bölcsődés gyermeknek kistestvére született.
Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű nem volt.

A szakmai munka személyi feltételei

A dolgozók munkarendje igazodott a gyermekek napirendjéhez.
Reggel fél 7-től fogadja 1 kisgyermeknevelő a gyermekeket, fél 8-tól már 2-en várják és 8 órától reggeliztetik a gyermekeket. Mikorra fürdőszobai gondozási teendőkre kerül a sor reggeli után, megérkezik a 3. kisgyermeknevelő, hogy közben a felügyelet megoldott legyen mindkét csoportszobában. A 4. kisgyermeknevelő úgy érkezik, hogy ő a 17.30 kor az intézményt zárását tudja biztosítani.
Az 5. kisgyermeknevelő a szabadságon lévő dolgozó helyettesítését végzi és technikai feladatokat lát el. Ő gyakornokként dolgozik 2016. március óta, mentor segíti a munkáját.
1 dolgozó technikai feladatokat lát. Az intézmény rendben tartását, tisztaságát 1 fő közmunkás is segíti, és a külső rész, udvar tisztaságát az óvodával közösen 1 fő közmunkásnak köszönhetjük.

Szakmai munka

A szakmai munkánkat a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjában leírt nevelési alapelveknek megfelelően igyekeztünk végezni.
A gyermekek érkezésekor információt kérünk a gyermekről, hogy ha napközben nem úgy viselkedik, ahogy általában szokott, akkor könnyebben kideríthetjük ennek az okát, ahhoz, hogy pillanatnyi igényéhez mérten tudjuk nevelni, gondozni.
Délután mi adunk tájékoztatást a szülőknek arról, hogy milyen események történtek a gyermekkel, hogyan érezte magát.
Érzelmi fejlődésük elősegítésére mindennap alkalmat teremtünk éneklésre, mesélésre, mondókázásra, beszélgetésre.
Értelmi fejlődésüket segítik, hogy felhívjuk a figyelmüket, bemutatjuk a környezetükben lévő dolgokat, kísérletezünk azokkal, vagy logikai kapcsolatokat keresünk közöttük. Sok képeskönyvet nézegetünk velük, amelyben további érdekességeket láthatnak.
Szociális készségek fejlesztése érdekében keressük, mutatjuk az alkalmakat számukra, ahol együtt tudnak működni egymással. Közös játéklehetőségeket teremtünk számukra és a konfliktusokat igyekszünk veszteségmentes módszerrel megoldani, ami mindkét fél számára elfogadható.
Nagyon fontosnak tartjuk, hogy különböző játéklehetőségekkel, játékeszközökkel biztosítsuk a mozgáslehetőséget az udvaron és a csoportszobában is. Az asztaloknál használhattak gyurmát, színes ceruzát, zsírkrétát, ecsetet, nyomdázáshoz különböző eszközöket, a szőnyegeken a sokféle építőjáték, kirakós játék segítette a finommozgások fejlődését. Az udvaron a homokozójátékokat és a motorokat használták sokat a gyermekek.
A gyermekek levegőztetését mindennap tudtuk biztosítani, kivéve azokat a nagyon hideg téli napokat (idén heteken), amikor nem emelkedett a hőmérséklet -5 fok fölé.
A napi 4 étkezés során változatos ételekkel, sok gyümölccsel és zöldséggel lakhattak jól a gyermekek.

A szülőkkel való kapcsolat:

Igyekeztünk jó kapcsolatot kialakítani a szülőkkel. Tájékoztattuk őket, amikor délután érkeztek a

gyermekekért, hogy milyen események történtek a kisgyermekkel. Felajánlottuk az egyéni beszélgetés lehetőségét, amellyel néhányan éltek az év folyamán. Szülői értekezleten tájékoztatást kaptak a bölcsődei élettel kapcsolatban a bölcsődekezdés előtt és tavasszal az elmúlt időszak eseményeivel kapcsolatban.
Szülőcsoportos beszélgetésen (3 alkalom) kevés érdeklődő volt (6-8 szülő), de akik eljöttek, nagyon hasznosnak ítélték.
Segítettek a szülők a papírgyűjtésben, az óvodabáli előkészületekben, az egyik adventi hétvégén, amikor az óvodások szerepeltek az ünnepi műsorban, gyermeknapon. Sokszor hoztak gyümölcsöt, amit felajánlottak arra, hogy a gyermekek közösen fogyasszák el.
Meghívtuk a szülőket az ünnepeinkre, hogy gyermekükkel minél több közös élményben legyen részük. Ilyen alkalmak voltak a karácsony, farsang, anyák napja.
2 szülő az érdek-képviseleti fórum tagja, amelynek feladata, hogy elbírálja az esetet, ha szülői panasz érkezik, de erre nem volt példa.

Nyílt napot tartottunk márciusban az érdeklődők számára, ahol sok anyuka még nem bölcsődés korú gyermekével részt vett.

A **beiratkozás**hoz április végén három napon vártuk a szülőket. 18-an kérték a a gyermekük bölcsődei felvételét a következő nevelési évre.

Programok az óvodával együtt

Bábszínházi előadásra évi 5 alkalommal látogatunk el, amelyet az óvoda tornatermében tekinthetünk meg. Pl. itt találkoztak a Mikulással is. 1 alkalommal élőszereplős előadást is megtekintettünk.
A gyermeknapon az óvodás gyermekekkel együtt örülhettek a sok helyszínen megtalálható érdekes játékoknak és délután a táncháznak.
A dolgozók közötti együttműködésre is több alkalom adódott, nevelési, munkatársi értekezletek, szakmai nap, közös szervezésű rendezvények.

Ortopéd szűrés során több bölcsődés gyermek számára is javasoltak gyógycipőt.
Márciusban fényképész által készített fényképeket rendelhettek a szülők.

Együttműködés a jelzőrendszeri tagokkal

Részt vettünk kéthavonta a jelzőrendszeri értekezleteken (kivéve június 6.-án másik értekezlet miatt) és az éves gyermekvédelmi tanácskozáson.

Dogozók továbbképzése, szakmai fejlődésének segítése

Akkreditált tanfolyamon 1 dolgozó vett részt 2 alkalommal, mert neki nemsokára letelik a 6 éves időszak, amelyben 60 pont megszerzésére kötelezett. Ezzel a két tanfolyamon való részvétellel teljesítette ez irányú kötelezettségét.
Házi továbbképzés keretében 1 alkalommal a bölcsődeorvos előadását hallgattuk meg és beszélgettünk a betegségek lelki eredetéről.
2 alkalommal munkatársak szakirodalomból való felkészülése által kaptunk további ötleteket nevelési helyzetek megoldásához.
A házi könyvtár is rendelkezésre állt.

Ellenőrzések

Áprilisban kormányhivatali gyámügyi ellenőrzés keretén belül a népegészségügyi hivatal is ellenőrzést tett. A gyámügyi hatóság a dokumentumokat megfelelőnek találta.

Szakmai ellenőrzésre is sor került, amelynek során megállapították, hogy alapvetően jó színvonalú szakmai munka folyik a bölcsődében, de emellett tapasztaltak korrigálásra váró helyzeteket, és néhány játékeszköz pótlását javasolták, ezeket igyekszünk azóta a javaslataiknak megfelelően alkalmazni.

Kötelező oktatásokon való részvétel

Az évi kötelező HACCP-, tűz-és munkavédelmi oktatáson a dolgozók részt vettek.

A szakmai munka technikai feltételei

A régi bölcsődéből átkerült székek közül elég sok került olyan állapotba, hogy javításra szorult, mert a kiálló szálkák miatt balesetveszélyesek a gyermekek számára. Ezek javítása megoldódott az önkormányzat technikai csoportja által, akik egyéb javításokat is elvégeztek, amikor kértük.
A nagyon hideg téli időjárás miatt egy alkalommal a kerti vécében folyt a víz, amit nagyon hamar megjavítottak.
A fűtés és a meleg víz a februári szerelés óta jól működik, nemrég átállították a fűtést a hűtési rendszerre, ez is zökkenőmentes volt.
Az internet is hozzáférhető most már folyamatosan, többszöri javítás, eszközcsere után.
Az egyik udvari játék (kismozdony) fa alkatrészei törtek el néhány helyen, ennek javításában is segítenek a technikai csoport munkatársai.

Üllés, 2017. június 19.

Bokor Józsefné
bölcsődevezető